

## *Annales veveysannes 21, 2026*

# APPEL À CONTRIBUTIONS

### La revue

---

Créée en 1991, la revue des *Annales veveysannes* est une publication scientifique bisannuelle en langue française rassemblant des contributions académiques et de vulgarisation consacrées à la ville de Vevey et sa région, son histoire, ses arts, sa culture et ses habitant·e·s. La revue est éditée par Vibiscum – Association des amis du Vieux Vevey, fondée en 1989 dans le but de valoriser et préserver le patrimoine veveysan.

Depuis plusieurs années, le comité de rédaction a choisi de thématiser chaque volume, à l'exemple des manifestations culturelles (2018), du lac (2020), des transports (2022) et du quartier de Plan-Dessous (2024). La revue est imprimée à 500 exemplaires, distribuée aux membres de Vibiscum – Association des Amis du Vieux Vevey et mise en vente à la boutique du Musée historique de Vevey. Les numéros 1 à 20 seront d'ailleurs numérisés et mis en ligne prochainement afin d'en garantir la conservation et la diffusion.

### École, éducation et jeunesse

---

Afin de constituer le 21<sup>e</sup> volume, à paraître en décembre 2026, le comité de rédaction des *Annales veveysannes* recherche des contributions consacrées à la thématique « **École, éducation et jeunesse** ». Ce numéro se fera en collaboration avec le Musée historique de Vevey, qui proposera une exposition sur le même sujet dès le mois de novembre 2026.

Avec plus de 20 000 habitant·e·s, Vevey compte des dizaines d'établissements scolaires, parascolaires, professionnels, qu'ils soient publics ou privés, qui sont apparus et se sont développés entre le XVIII<sup>e</sup> et le XXI<sup>e</sup> siècles. Ils constituent l'un des principaux secteurs d'activité de la ville avec les institutions socioculturelles et artistiques ainsi que les sociétés et infrastructures sportives.

Sujets d'actualité, l'enseignement, l'éducation, la jeunesse, le sport et les activités culturelles, sont au cœur des préoccupations politiques et sociales. Le renouvellement des infrastructures, la révision et l'amélioration continue des offres de formations, des méthodes et de l'encadrement pédagogiques sont un perpétuel défi pour les autorités et les acteur·rice·s de ce secteur. Que ce soit durant l'époque moderne ou contemporaine, plusieurs personnalités, mouvements et événements ont marqué l'éducation et la jeunesse veveysanne.

Le comité de rédaction souhaite éclairer ce passé riche en histoire(s) par des contributions respectant les critères suivants :

- Un sujet relatif à la thématique « École, éducation et jeunesse » ou lié à une actualité et des recherches historiques en cours ;
- Une perspective historico-critique, qu'elle soit économique, sociale, culturelle ou artistique avec d'éventuels développements sociologiques et anthropologiques ;
- Un travail effectué ou en cours, sérieusement documenté et référencé.

