

Enseignement de l'éthique, éducation morale et dialogues philosophiques

Colloque – 19 & 20 mars 2025

Université Catholique de Louvain

Salle du Sénat Académique, Louvain-la-Neuve (Belgique)

Mercredi 19/03 AM

9h 00 **Introduction**

9h30 Michel Fabre (Université de Nantes, France) : **Du conflit au dialogue : Les débats en classe sur les questions socialement vives**

10h15 Anne Herla (Université de Liège, Belgique) : **A quelles conditions le dialogue philosophique permet-il une transformation éthique ? Petite enquête auprès de quelques professeurs de Philosophie et citoyenneté en Fédération Wallonie-Bruxelles et de leurs élèves.**

11h Pause-café.

11h15 Christophe Point (Université Catholique de Louvain, Belgique) : **Éléments pour une étude comparative de l'enseignement de l'éthique et de la citoyenneté entre le Québec, la France et la Belgique.**

12h-12h45 **Discussion**

Mercredi 19/03 PM

14h Corentin Tresnie (Université de Liège, Belgique) : **Le dialogue pédagogique comme purification intérieure**

14h45 Sandra Lagrange-Lanaspre (Université Bordeaux Montaigne, France) : **Analyse verbo-gestuelle des traces d'aptitudes éthique et morale dans les dialogues philosophiques**

15h30 Pause-café.

15h45 Odile Gilon-Fischer (ULB, Belgique) : **La parole du maître et son efficace. Autour du De magistro d'Augustin et de Thomas d'Aquin**

16h30 Mathieu Gagnon (Université Laval, Québec) et Olivier Michaux (Université du Québec à Trois-Rivières, Québec) : **Possibilités et limites de l'éducation éthique par la pratique du dialogue philosophique : réflexions à partir de propos d'adolescents.**

17h15-18h **Discussion**

Jeudi 20/03 AM

- 9h00 Gaëlle Jeanmart (Université de Liège, Belgique) : **Entre mésentente et différend : les limites éthiques et politiques des pratiques dialogiques en démocratie**
- 9h45 Nicolas Cuneen (Université Catholique de Louvain, Belgique) : **Les limites identitaire et attentionnelle de l'éducation morale par le dialogue**
- 10h30 Pause
- 10H45 Pierre-Etienne Vandamme (KU Leuven, Belgique) : **L'enseignement de l'éthique par la discussion et le réalisme des raisons**
- 11h30 Samuel Heinzen (Université de Fribourg, Suisse) : **Le pragmatisme éthique comme champ didactique du dialogue philosophique**
- 12h15-12h45 **Discussion**

Jeudi 20/03 PM

- 14h Dany Rondeau (Université du Québec à Rimouski, Canada). : **Dialogue, éthique appliquée et développement de la compétence éthique**
- 14h45 Camille Roelens (Université de Lyon, France) : **Éthique démocratique, dialogues et controverses sur le débat chez les intellectuels antitotalitaire française : quelques réflexions et enseignements pour aujourd'hui**
- 15h30 Pause
- 16h00 Jean-Nicolas Revaz (HEP de Lausanne, Suisse) : **Le dialogue philosophique constitue-t-il un outil de développement de la responsabilité éthique de l'élève?**
- 16h45 Hervé Pourtois et Xavier Delgrange (Université Catholique de Louvain, Belgique) : **Dialogue, liberté d'expression et neutralité à l'école**
- 17h30 **Discussion finale**